

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Brtnice,
příspěvková organizace

součást základní škola

588 34 Dlouhá Brtnice 84

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Aktualizováno:	2016 / 2017	<i>Komisaal</i>
	2017 / 2018	
	2018 / 2019	
	2019 / 2020	
	2020 / 2021	
	2021 / 2022	
	2022 / 2023	
	2023 / 2024	
	2024 / 2025	
	2025 / 2026	

Obsah

1. Úvod
2. Vytýčení sociálně patologických jevů
3. Cíl minimálního preventivního programu
4. Charakteristika školy
5. Analýza současného stavu ve škole
6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole
7. Spolupráce s rodiči
8. Vzdělávání pedagogů
9. Metody práce
10. Jednorázové a další aktivity
11. Volnočasové aktivity
12. Řešení přestupků
13. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
14. Šikanování ve škole
15. Závěr

1. Úvod

Drogy a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají i děti, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů.

2. Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření;
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování;
- virtuální drogy (počítače, televize, video);
- záškoláctví;
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.

3. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je položen na informovanosti žáků v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a dalších předmětech.

4. Charakteristika školy

Jsme jednotřídní základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dlouhá Brtnice. V současné době navštěvuje I. stupeň 13 až 18 žáků.

5. Analýza současného stavu ve škole

K posouzení problematiky slouží rozhovory se žáky při různých příležitostech, které ukazují na informovanost žáků o sociálně patologických jevech, možný výskyt návykových látek na škole i mimo ní, vlastní názor na návykové látky a znalost možností pomoci.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci jsou informováni o možných následcích. Je nutné se žáky mluvit otevřeně, bez zastrašování.

6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá ředitelka školy.

7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Pokud by se vyskytly problémy spojené se sociálně patologickými jevy, budou okamžitě řešené ve vzájemné spolupráci.

8. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů.

9. Metody práce

V rámci výuky jsou nejvíce využívány metody práce:

- výklad (informace);
- diskuse, rozhovor;
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání;

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy kladen důraz na nebezpečí kouření a požívání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

10. Jednorázové a další aktivity

Podle možností školy a momentální nabídky akcí (např. Den s Policií ČR, informace o Lince bezpečí apod.).

Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohodit svoje problémy s pracovníky školy.

11. Volnočasové aktivity

Na naší škole nejsou nabízeny volnočasové aktivity pro děti se zaměřením na prevenci. Ředitelka toto z časových důvodů nemůže dělat, rodiče nemají zájem.

12. Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další projevy rizikového chování - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem;
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou;
3. doručení kontaktu s odborníky;
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě;
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR.

13. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- krajský školský koordinátor prevence (Mgr. Monika Hošková, KÚ Vysočina, Žižkova 57, tel.: 564 602 812;
- pedagogicko - psychologická poradna;
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem.

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař.

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři.

Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých;
- využít lektorských služeb policistů v oblasti rizikového chování.

14. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.